

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Согласовано

Утверждено

Председатель профсоюзного
комитета
МОУ детского сада № 11

Т.Б.Язынина
«01 » сентября 2015 г.

Введено в действие приказом
заведующего МОУ детский сад № 11
№ 78/4 от 01.09.2015


Н.А.Исакова
«01 » сентября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге

достижения детьми планируемых результатов освоения основной
общеобразовательной программы дошкольного воспитания в муниципальном
дошкольном образовательном учреждении
«Детском саду № 11 Советского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным
Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации», Уставом муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детского сада № 11 Советского района
Волгограда» (далее по тексту Учреждение).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком
образовательной программы и влияние образовательного процесса,
организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной
программе;

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут
образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через
отслеживание результатов освоения образовательной программы;
- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития
интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения в мае месяце.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель)

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – программа «От рождения до школы».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.6. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогами дополнительного образования оценивается трехуровневой оценкой: достаточный, близкий к достаточному, недостаточный.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и по старшим воспитателем по средством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля

- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговой педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и педагогов дополнительного образования Учреждения.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу.

6.4. Результаты мониторинга по образовательным и интегративным областям хранятся у старшего воспитателя.